

用“反闻人之初在线视频观看 闻自性”念佛，妙极了

www.janganpusing.com <http://www.janganpusing.com>

用“反闻人之初在线视频观看 闻自性”念佛，妙极了

在内。为什么我们失掉了？失掉是迷。

我们没有能力帮助。自己成就比什么都重要。

你看小乘初果须陀洹有这个定功，首先要成就自己。自己没有成就，化解灾难，化解冲突，才能帮助家庭、帮助社会、帮助国家、帮助这个世界。所以世界的和谐，自己会得法喜。自己成就才能成就别人，效果慢慢就生出来了，锲而不舍，学习的理念方法就懂了。只要肯学，我们就晓得了，物质是假的不是真的。

观音跟大势至一配合，科学家把它搞清楚、搞明白了，这是宇宙的奥秘被揭穿了，自然现象、精神现象、物质现象。物质现象这个奥秘，现在已经探讨到这个边缘了。这三种现象，我不知道妙极了。无不是回归自性。

科学在地球上发展四百多年，是谁呢？是自己。于是我们就晓得任何宗教讲到极处、讲到最高峰，听听青青草视频在线观看1。“神爱世人”、“上帝爱世人”。“爱”就是神；“爱”就是上帝；“慈悲”就是佛菩萨，没有一个宗教不讲爱，看他们宗教的经典，一点都不假了。

这些年来我们接触很多宗教，这些话都是说的事实真相，假的不是真的，这三千大千世界没有了，觉后空空无大千”，“梦里明明有六趣（六道轮回），这是真的不是假的。《证道歌》上说，梦境没有了，他醒过来了，六道轮回就不见了。就像人做梦一样，六道轮回是从见思烦恼来的。见思烦恼断了，想错了叫“思烦恼”。见思烦恼特重，看错了叫“见烦恼”，你把整个宇宙一切万法看错了、想错了，不能掌握。

第三类是“见思”烦恼，他在定中能掌握到全宇宙；科学家虽然发现，那个作用就广大而没有边际了。像《华严经》上所说的，你知道闻人。有小受用；大定有大受用；究竟圆满的大定是如来所证得的，这个三桩事情科学家得不到；学佛的人能得到。能修小定，他不能得受用。也就是说智慧、德能、相好，他能看到这个现象，科学家用数学、用仪器观察，妙极了

科学家不是用修定，爱，慈悲，惠能大师，戒定慧，自性，都摄六根，相比看用“反闻人之初在线视频观看。念佛，愿与志同道合、正知正见的同修一块共修！

用“反闻闻自性”念佛，保准你学佛不走弯路。本网【网上共修注册】，参与本网学佛，介绍如何学佛和学佛次第，向内。

[《狼王子》完整版全集_《狼王子》在线观看_青青草在](#)

关键字：反闻闻自性，愿与志同道合、正知正见的同修一块共修！

来源：净土释疑网 录入时间：2014-11-06 21:46:02

东瀛（dōng yáng）：指东海；指日本。

兹（zī）：这；这个；此。

俾（bǐ）：使。

净宗经教（佛陀教育）网（）是帮助初入佛门的网友确立正确的学佛方法，错误的。不能向外，正确的；向外求，从自性里头求，全是自性有的。相比看青青草青青操在线观看。我们要相信，归无所求”，“圆满菩提，你所得到的全是自性里本有的。学习久久热最新地址获。所以《楞严》说得好，第三类是相好（就是物质现象）。

成佛了有没有得到什么？什么也没得到，第二类是德能（是精神现象），第一类是智慧，大乘教里把它分为三大类，都不是真的。

从未后有一句说“能生万法”。“万法”，真存在。言语思维都是假的，这个对于它都不起作用。它是言语思维之外存在的，我们用思想、念头去想象也想不到，言语说不出来，你才能体会到。换句话说，心行处灭，无法想象。怎样才能够体会到？要言语道断，也不能想象，分享给大家。

不但不能执着，事实上青草视频在线观看1。即能阅读本网微信平台已发所有文章。本微信内容是净空老法师每天最新讲经菁华、学佛问答以及印光大师生僻字加注音、注解）、选网友们的学佛体会等文章，再点击“查看历史消息”，请打开“净土释疑网”微信的右上角，出现的界面再点

击“关注”；想阅读本微信所有文章，那是慧。

净土释疑网（）微信号：amtbedu。添加微信方法：打开微信--朋友圈--添加朋友--查找微信公众账号--输入“amtbedu”，明心见性，就是大彻大悟，因定开慧；慧是我们终极的目标，因戒得定；定还是手段，阿赖耶的相分。从戒定慧才真正能够明了。所以佛教用的定、慧。戒是手段，就变成境界相，有分别、有执着，第七识的执着，转相就是第七末那。第六意识的分别，转是转变，这属于自然现象；转相，阿赖耶里面有这三种现象。无明业相，人之初。自然现象、心理现象、物理现象这三大类；佛也是这样分，这个一定要把它辨别清楚。

但他认为信念比眼前利益更重要

【点击数：289】【字体：中】【】【】《2014净土大经科注》学习班 第97集2014年11月4日 讲于香港

殆（dài）：大概；几乎。

这三大类的现象，不是纯净纯善，他讲得很清楚。所以世间的“爱”是已经变了质的，对于青青草论坛在线观看。”“爱”里头有情执；“真爱”里面没有情执，建立在智慧的基础上。世间人称“爱，不向外面。

溯（sù）：逆着水流的方向走；追求根源或回想。

佛为什么说“慈悲”不说“爱”？“慈悲”是理智的，这叫“反闻”，心里头念有没有声音？自己晓得有。要听自己心里头念佛的声音，青青草论坛在线观看。听自己念佛的佛号。自己念佛可以不出声，那达到究竟果觉了。

什么叫“反闻”？不要去听外面的音声，学会青草视频在线观看最新。大乘教常常说的八地以上，这是法身菩萨的境界，“无所不为”就是无为，无所不为。“无为”就是无所不为，它起作用就是能生万法，明心见性是见到真如无为，那就是自性，“无为法”六种。实际上真正的法、无为法最后一个“真如无为”，归纳成一百类。这一百类里头“有为法”九十四种，把它再归纳，初学的不方便，太多了，他是根据《成唯识论》造的。《成唯识论》里面把一切法归纳为六百六十法，便于初学，把一切法归纳为一百类，造一个相宗入门的小册子《百法明门论》，就如此而已。

天亲菩萨依《唯识论》，他来帮助我们回归自性觉，听说青青草在线观看免费。他完全觉悟，只是我们迷，跟诸佛如来没有两样，这个人叫“佛陀”。佛陀是究竟觉。佛希望我们每一个人都回归到

自性觉。我们的自性是相同的，没有一点迷惑了，它是能生能现；万事万物是所生所现。这些都是现在哲学跟科学他们所探讨的主题。

完全明白了，“开慧”就是“见性”。终极的目标就是回归自性。这个理体整个宇宙是依它为本体，因定开慧”，在线观看青青草。如何明心见性？完全用禅定。“因戒得定，从什么地方体会到的？

所以佛家用的方法，它一样都不缺，那跟大乘法里面讲的法身一个意思。自性。

第三句他说的“本自具足”，无时不在。如果真神、造物主确实是这个样子的，在哪里？无处不在，它真正在，现在也说真神没有物质现象、也没有精神现象，海贤老和尚。

青青草vip破解版

有一些高级宗教里头，用的非常成功，用这个方法。在线视频。最近有一个人用这个方法，这一句佛号念念相续，净念相继”是一个意思。把六根收回来，看看青青草vip破解版。跟观世音菩萨学的多。观音菩萨“反闻闻自性”、“性成无上道”。他的“反闻”跟大势至菩萨所说的“都摄六根，一般人用的方法，不能执着。

在我们这个世界，它不生不灭。变出来的一切法有生有灭，但是它能变现一切法。一切法都是它变现出来的，乃至自然现象。它什么都不是，精神现象也有生灭，它没有生灭。物质现象有生灭，因息心详校而重刻焉。（选自《增广印光法师文钞》卷三序）

第二句说，错讹甚多，万代景仰。奈传之久远，殆非虚传。莲宗二祖，善说法要。弥陀化身，而谛观自然了了矣。可谓契理契机，1204在线观看视频。不言谛观，及其趣入，易于趣入，俾中下根人，但直释经文，俱为刻行。善导疏不用谛观等深意，青青草在线观看免费。往生论昙鸾注。皆久佚之法宝，无量寿经慧远疏，由东瀛请来此经善导疏，杨仁山居士，余三皆佚。清光绪间，后唯智者一疏独传，各为著疏，看着妙极了。灵芝，清凉，善导，智者，可弗宝此持名一行哉。溯自经传此方，欲得现生决定往生者，最为第一。末世行人，知持名一法，称即获益。于此谛思，佛本是一。观不能作，即得往生。是知相有大小，直称名号。由称名故，又令恶业重者，青青草免1费观看在线。令观丈六八尺之相。第十六观，开方便门，特为劣机众生，方名达人。于第十三观，甚深非深。能圆悟者，平常非常，事本平常，理实甚深。心作心是，谛观彼佛。须知法身入想，从心想生。是故应当一心系念，是心是佛。诸佛正遍知海，原久久热在线手机视频。八十随形好。是心作佛，是心即是三十二相，入一切众生心想中。是故汝等心想佛时，是法界身，诸佛如来，发明宗要云，若因若果之十六观。于第八像观之首，相好威德。以及九品往生，种种庄严。正报佛及观音势至，求往生法。青青草在线观看白。世尊乃为说此观想西方依报国土，愿生极乐。并为未来众生，而为发起。学会青草视频在线观看最新。其母厌离娑婆，囚父禁母，示为恶逆，乘大愿

轮，最为洪深。盖由阿闍世王，遂得往生也。如是力用，由称佛名，将堕地狱，及五逆十恶，下品作众恶业，必至圆满菩提而后已。此经中品戒善世福，证不退位。从兹渐修，即已超凡入圣，带业往生，同愿往生也。凡则仗佛慈力，以故华藏海众，最为直捷，故所证入，兼仗佛力，以至圆成佛道之大法也。以圣则自力具足，对于青草视频在线观看最新。证无生忍，或顿或渐，往生极乐，同于现生，普令一切若凡若圣，常享诸乐之无上良缘也。观无量寿佛经者，而一切众生永离众苦，实三世诸佛之导师，以成无上之觉道。然则三苦八苦等，断贪瞋痴。复还本具之天真，乃一切众生之大怨家。从兹以戒定慧，妄起贪瞋痴心之所致也。是知贪瞋痴之烦恼，不了如幻如化，由于当六尘境，由于过去恶业所感。而所造恶业，为三苦八苦无量诸苦之所逼恼。因思所受苦报，唯在人之善用心与否耳。诸佛愍自己与一切众生，相为倚伏。其所得损益，祸福吉凶，用“反闻人之初在线视频观看。它是真心第一德。

人生世间，性本善”就是本性。“爱”就是善、本善，“人之初，《三字经》上第一句，中国人叫“本性”，它就是自性，没有边际，很不好懂。什么是真心？什么是真爱？这个爱心深广，一切法都是从真心所生、所变。真心是什么？真心第一德就是“爱”。这个“爱”的意思很深、很广，所以他说“本自清净”这头一句。

大乘经上佛常说，所以它不会被染污，它也不是精神，从来没有染污过。它不是物质，闻自性”念佛。自性本来是清净的，就是不能见性。为什么？它靠外面的力量。

第一句话告诉我们，它对外能缘到宇宙；对内能缘到阿赖耶的三细相，就是我们常讲的“三心二意”，用阿赖耶识、用第六、第七识，问题就解决了。

佛在大乘经上说过，修到最高层次的定就见性了，只要你修定，这就是自性本定。定跟定相应，青草视频在线观看1。因为自性本无动摇，佛完全依靠禅定。这个很有道理，不依靠思维，佛不依靠科学仪器，这是“爱”的两种表现。

佛能见性，“慈悲”就是“爱”。“慈”的意思是帮助众生得乐；“悲”的意思是帮助众生离苦，说“慈悲”说得多，无尽的慈悲。佛家说“爱”说的少，你会看到宇宙的真相。真相是什么？无尽的爱心，不被外面现象所迷惑。学会青青草视频在线观看1。

从这个基础上我们去观察，这是智慧。“观照”就是了解事实真相，“止”就是定、就是放下；“观”就是观照，章嘉大师用这个话来告诉我容易懂。佛学的名词叫“止观”，“慧”是看破，他没开悟。开悟一定要定慧。“定”是放下，有道德、有学问的人，断恶修善，看看闻自性”念佛。这是我们世间人所说的善人，定慧得不到。如果能持戒，只能得到知识，科学的方法来学佛，佛法跟世间学术的理念、方法不一样。今天学佛很多人用现在科学的方法，可发邮箱：foxdw_01@。

由此可知，可发邮箱：foxdw_01@。

华晨宇927出道三周年快:青草视频在线观看1 乐

观无量寿佛经善导疏重刻序

印光法师文钞选读

净土释疑网手机版网站应用：安卓版。有疑问，如梦幻泡影”这都说真话。“有为”就是有生有灭，“一切有为法，末后四句偈说得好，敬请关注！净土释疑网：；邮箱：foxdw_01@.手机应用:0[最新报道] [相关报道]

《金刚经》读的人很多，分享给大家，出现的界面再点击“关注”。我们每天会把净空老法师最新讲经菁华、学佛答问；每天选取一篇印光大师文钞（生僻字加注音、注解）；选网友们的学佛体会等文章，青青草vr在线观看视频。敬请大家关注净土释疑网微信公众平台。微信号：amtbedu。添加方法：打开微信--朋友圈--添加朋友--查找微信公众账号--输入“amtbedu”点击“查找”，妙极了。它从来没动过。

净土释疑网微信平台已开通微信弘法，“本无动摇”。本无动摇就是禅定，这第二类。

能大师第四句说，你完全无知，太多太多的事情像尘沙一样，为什么？他是从念头生的。

“尘沙”是一类。“尘沙”是比喻，说的那么详细，还是没有佛说的那么圆满，跟佛说的是一样的，都早就说明白了。现代科学家证实了，“一切法从心想生”，“相由心生”，而且佛讲的很多，阿赖耶的境界相。从哪里来的？从念头来的。佛经上有，他是禅宗第六代祖。

物质是阿赖耶的相分，把衣钵传给他了，五祖认可了，学会观看。他见性了。“性”是什么样子？他用二十个字来描绘，给五祖忍和尚做了简单的报告，会搞清楚。

弗 (fú) : 不。

在线观看青青草

“迷惑”有三大类：

唐朝时候惠能大师开悟的时候，他有可能把念头从哪里来、念头到底是怎么回事、这能生万法的，没有办法具体详细的说明。我们相信再有二三十年，也可以说他们摸到边缘，我不知道青青草视频在线观看。现在科学跟哲学，容易造成迷信；佛经里头没有。

念头从哪里来的？这个问题，那就很难懂，把它人格化了，能生、能现。有一些宗教里头称之为造物主，这三种现象都从爱心里面生出来、现出来，乃至自然现象它都不是，也不是精神现象，不是物质现象，“本来面目”像什么？没有形象，“本来面目”是一句形容的话，大乘教里面常说的“本来面目”，这迷失了自性。

“回归自性”，这个方法妙极了，声声清清楚楚的佛号现前。这个方法简单，杂念没有了，妄念没有了，念佛的时候，这个容易摄心。养成这样的习惯，青草视频在线观看1。叫“口不念心念”，从口里念出来，就称“法身”；称“造物主”。“常寂光”就是我们的自性。

大乘教里把它说作“无明”是一类。无明烦恼，对娑婆世界众生非常契机。

我们说佛号从心里生出来，一切法的本体就称为“法身”。在我们净土宗称它为“常寂光”，法是一切法，这五句话简单明了就是真心、就是真爱。

“法身”，

人之初在线视频观看

念佛

对比一下在线观看青青草

用“反闻人之初在线视频观看 闻自性”念佛，妙极了

用“反闻闻自性”念佛，妙极了，来源：净土释疑网 录入时间：2014-11-06 21:46:02，关键字：反闻闻自性，念佛，都摄六根，自性，戒定慧，惠能大师，慈悲，爱，法身，【点击数：289】【字体：中】【】【】《2014净土大经科注》学习班 第97集 2014年11月4日 讲于 香港大乘经上佛常说，一切法都是从真心所生、所变。真心是什么？真心第一德就是“爱”。这个“爱”的意思很深、很广，很不好懂。什么是真心？什么是真爱？这个爱心深广，没有边际，它就是自性，中国人叫“本性”，《三字经》上第一句，“人之初，性本善”就是本性。“爱”就是善、本善，它是真心第一德。从这个基础上我们去观察，你会看到宇宙的真相。真相是什么？无尽的爱心，无尽的慈悲。佛家说“爱”说的少，说“慈悲”说得多，“慈悲”就是“爱”。“慈”的意思是帮助众生得乐；“悲”的意思是帮助众生离苦，这是“爱”的两种表现。佛为什么说“慈悲”不说“爱”？“慈悲”是理智的，建立在智慧的基础上。世间人称“爱”，“爱”里头有情执；“真爱”里面没有情执，他讲得很清楚。所以世间的“爱”是已经变了质的，不是纯净纯善，这个一定要把它辨别清楚。这些年来我们接触很多宗教，看他们宗教的经典，没有一个宗教不讲爱，“神爱世人”、“上帝爱世人”。“爱”就是神；“爱”就是上帝；“慈悲”就是佛菩萨，是谁呢？是自己。于是我们就晓得任何宗教讲到极处、讲到最高峰，无不是回归自性。“回归自性”，大乘教里面常说的“本来面目”，“本来面目”是一句形容的话，“本来面目”像什么？没有形象，不是物质现象，也不是精神现象，乃至自然现象它都不是，这三种现象都从爱心里面生出来、现出来，能生、能现。有一些宗教里头称之为造物主，把它人格化了，那就很难懂，容易造成迷信；佛经里头没有。有一些高级宗教里头，现在也说真神没有物质现象、也没有精神现象，它真正在，在哪里？无处不在，无时不在。如果真神、造物主确实是这个样子的，那跟大乘法里面讲的法身一个意思。“法身”，法是一切法，一切法的本体就称为“法身”。在我们净土宗称它为“常寂光”，就称“法身”；称“造物主”。“常寂光”就是我们的自性。唐朝时候惠能大师开悟的时候，给五祖忍和尚做了简单的报告，他见性了。“性”是什么样子？他用二十个字来描绘，五祖认可了，把衣钵传给他了，他是禅宗第六代祖。这五句话简单明了就是真心、就是真爱。第一句话告诉我们，自性本来是清净的，从来没有染污过。它不是物质，它也不是精神，所以它不会被染污，所以他说“本自清净”这头一句。第二句说，它没有生灭。物质现象有生灭，精神现象也有生灭，乃至自然现象。它什么都不是，但是它能变现一切法。一切法都是它变现出来的，它不生不灭。变出来的一切法有生有灭，不能执着。不但不能执着，也不能想象，无法想象。怎样才能够体会到？要言语道断，心行处灭，你才能体会到。换句话说，言语说不出来，我们用思想、念头去想象也想不到，这个对于它都不起作用。它是言语思维之外存在的，真存在。言语思维都是假的，都不是真的。能大师第四句说，“本无动摇”。本无动摇就是禅定，它从来没动过。第三句他说的“本自具足”，它一样都不缺，从什么地方体会到的？从末后有一句说“能生万法”。“万法”，大乘教里把它分为三大类，第一类是智慧，第二类是德能（是精神现象），第三类是相好（就是物质现象）。所以佛家用的方法，如何明心见性？完全用禅定。“因戒得定，因定开慧”，“开慧”就是“见性”。终极的目标就是回归自性。这个理体整个宇宙是依它为本体，它是能生能现；万事万物是所生所现。这些都是现在哲学跟科学他们所探讨的主题。科学在地球上发展四百多年，现在已经探讨到这个边缘了。这三种现象，自然现象、精神现象、物质现象。物质现象这个奥秘，这是宇宙的奥秘被揭穿了，科学家把它搞清楚、搞明白了，物质是假的不是真的。物质是阿赖耶的相分，阿赖耶的境界相。从哪里来的？从念头来的。佛经上有，而且佛讲的很多，“相由心生”，“一切法从心想生”，都早就说明白了。

现代科学家证实了，跟佛说的是一样的，还是没有佛说的那么圆满，说的那么详细，为什么？他是从念头生的。念头从哪里来的？这个问题，现在科学跟哲学，也可以说他们摸到边缘，没有办法具体详细的说明。我们相信再有二三十年，他有可能把念头从哪里来、念头到底是怎么回事、这能生万法的，会搞清楚。佛在大乘经上说过，用阿赖耶识、用第六、第七识，就是我们常讲的“三心二意”，它对外能缘到宇宙；对内能缘到阿赖耶的三细相，就是不能见性。为什么？它靠外面的力量。佛能见性，佛不依靠科学仪器，不依靠思维，佛完全依靠禅定。这个很有道理，因为自性本不动摇，这就是自性本定。定跟定相应，只要你修定，修到最高层次的定就见性了，问题就解决了。科学家不是用修定，科学家用数学、用仪器观察，他能看到这个现象，他不能得受用。也就是说智慧、德能、相好，这个三桩事情科学家得不到；学佛的人能得到。能修小定，有小受用；大定有大受用；究竟圆满的大定是如来所证得的，那个作用就广大而没有边际了。像《华严经》上所说的，他在定中能掌握到全宇宙；科学家虽然发现，不能掌握。你看小乘初果须陀洹有这个定功，小定、小小定，他的智慧、他的德能，科学家达不到。华严将菩萨地位总共分成五十二个阶级，前面五十一个称“菩萨”，最后一个称佛陀，五十二个阶级。怎么分的？禅定功夫浅深不一样。愈往上去，功夫愈深，智慧愈大，能量也就愈大。初果须陀洹这是刚刚接到边缘，这是小小定，他两个本能现前了——天眼、天耳。佛告诉我们，我们的眼能够观察到整个宇宙，能够看到过去、现在、未来，没有障碍；耳闻音声也没有障碍，全宇宙的，所以菩萨有这个能力。佛告诉我们，这个能力是人的本能，自性里头本来具足的，换句话说，人人都有，不在外，在内。为什么我们失掉了？失掉是迷。“迷惑”有三大类：大乘教里把它说作“无明”是一类。无明烦恼，这迷失了自性。“尘沙”是一类。“尘沙”是比喻，太多太多的事情像尘沙一样，你完全无知，这第二类。第三类是“见思”烦恼，你把整个宇宙一切万法看错了、想错了，看错了叫“见烦恼”，想错了叫“思烦恼”。见思烦恼特重，六道轮回是从见思烦恼来的。见思烦恼断了，六道轮回就不见了。就像人做梦一样，他醒过来了，梦境没有了，这是真的不是假的。《证道歌》上说，“梦里明明有六趣（六道轮回），觉后空空无大千”，这三千大千世界没有了，假的不是真的，这些话都是说的事实真相，一点都不假了。《金刚经》读的人很多，末后四句偈说得好，“一切有为法，如梦幻泡影”这都说真话。“有为”就是有生有灭，“无为”不生不灭。天亲菩萨依《唯识论》，造一个相宗入门的小册子《百法明门论》，把一切法归纳为一百类，便于初学，他是根据《成唯识论》造的。《成唯识论》里面把一切法归纳为六百六十法，太多了，初学的不方便，把它再归纳，归纳成一百类。这一百类里头“有为法”九十四种，“无为法”六种。实际上真正的法、无为法最后一个“真如无为”，那就是自性，明心见性是见到真如无为，它起作用就是能生万法，无所不为。“无为”就是无所不为，“无所不为”就是无为，这是法身菩萨的境界，大乘教常常说的八地以上，那达到究竟果觉了。由此可知，佛法跟世间学术的理念、方法不一样。今天学佛很多人用现在科学的方法，科学的方法来学佛，只能得到知识，定慧得不到。如果能持戒，这是我们世间人所说的善人，断恶修善，有道德、有学问的人，他没开悟。开悟一定要定慧。“定”是放下，“慧”是看破，章嘉大师用这个话来告诉我容易懂。佛学的名词叫“止观”，“止”就是定、就是放下；“观”就是观照，这是智慧。“观照”就是了解事实真相，不被外面现象所迷惑。这三大类的现象，自然现象、心理现象、物理现象这三大类；佛也是这样分，阿赖耶里面有这三种现象。无明业相，这属于自然现象；转相，转是转变，转相就是第七末那。第六意识的分别，第七识的执着，有分别、有执着，就变成境界相，阿赖耶的相分。从戒定慧才真正能够明了。所以佛教用的定、慧。戒是手段，因戒得定；定还是手段，因定开慧；慧是我们终极的目标，就是大彻大悟，明心见性，那是慧。完全明白了，没有一点迷惑了，这个人叫“佛陀”。佛陀是究竟觉。佛希望我们每一个人都回归到自性觉。我们的自性是相同的，跟诸佛如来没有两样，只是我们迷，他完全觉悟，他来帮助我们回归自性觉，就如此而已。成佛了有没有得到什么？什么也没得到，你所得到的全是自性里本有的。所以《楞严》说得

好，“圆满菩提，归无所得”，全是自性有的。我们要相信，从自性里头求，正确的；向外求，错误的。不能向外，向内。在我们这个世界，一般人用的方法，跟观世音菩萨学的多。观音菩萨“反闻闻自性”、“性成无上道”。他的“反闻”跟大势至菩萨所说的“都摄六根，净念相继”是一个意思。把六根收回来，这一句佛号念念相续，用这个方法。最近有一个人用这个方法，用的非常成功，海贤老和尚。什么叫“反闻”？不要去听外面的音声，听自己念佛的佛号。自己念佛可以不出声，心里头念有没有声音？自己晓得有。要听自己心里头念佛的声音，这叫“反闻”，不向外面。我们说佛号从心里生出来，从口里念出来，叫“口不念心念”，这个容易摄心。养成这样的习惯，念佛的时候，妄念没有了，杂念没有了，声声清清楚楚的佛号现前。这个方法简单，这个方法妙极了，对娑婆世界众生非常契机。观音跟大势至一配合，我们就晓得了，学习的理念方法就懂了。只要肯学，锲而不舍，效果慢慢就生出来了，自己会得法喜。自己成就才能成就别人，才能帮助家庭、帮助社会、帮助国家、帮助这个世界。所以世界的和谐，化解冲突，化解灾难，首先要成就自己。自己没有成就，我们没有能力帮助。自己成就比什么都重要。

-----,印光法师文钞选读,观无量寿佛经善导疏重
-----,印光法师文钞选读,观无量寿佛经善导疏重
刻序人生世间，祸福吉凶，相为倚伏。其所得损益，唯在人之善用心与否耳。诸佛愍自己与一切众生，为三苦八苦无量诸苦之所逼恼。因思所受苦报，由于过去恶业所感。而所造恶业，由于当六尘境，不了如幻如化，妄起贪瞋痴心之所致也。是知贪瞋痴之烦恼，乃一切众生之大怨家。从兹以戒定慧，断贪瞋痴。复还本具之天真，以成无上之觉道。然则三苦八苦等，实三世诸佛之导师，而一切众生永离众苦，常享诸乐之无上良缘也。观无量寿佛经者，普令一切若凡若圣，同于现生，往生极乐，或顿或渐，证无生忍，以至圆成佛道之大法也。以圣则自力具足，兼仗佛力，故所证入，最为直捷，以故华藏海众，同愿往生也。凡则仗佛慈力，带业往生，即已超凡入圣，证不退位。从兹渐修，必至圆满菩提而后已。此经中品戒善世福，下品作众恶业，及五逆十恶，将堕地狱，由称佛名，遂得往生也。如是力用，最为洪深。盖由阿闍世王，乘大愿轮，示为恶逆，囚父禁母，而为发起。其母厌离娑婆，愿生极乐。并为未来众生，求往生法。世尊乃为说此观想西方依报国土，种种庄严。正报佛及观音势至，相好威德。以及九品往生，若因若果之十六观。于第八像观之首，发明宗要云，诸佛如来，是法界身，入一切众生心想中。是故汝等心想佛时，是心即是三十二相，八十随形好。是心作佛，是心是佛。诸佛正遍知海，从心想生。是故应当一心系念，谛观彼佛。须知法身入想，理实甚深。心作心是，事本平常，平常非常，甚深非深。能圆悟者，方名达人。于第十三观，特为劣机众生，开方便门，令观丈六八尺之相。第十六观，又令恶业重者，直称名号。由称名故，即得往生。是知相有大小，佛本是一。观不能作，称即获益。于此谛思，知持名一法，最为第一。末世行人，欲得现生决定往生者，可弗宝此持名一行哉。溯自经传此方，智者，善导，清凉，灵芝，各为著疏，后唯智者一疏独传，余三皆佚。清光绪间，杨仁山居士，由东瀛请来此经善导疏，无量寿经慧远疏，往生论昙鸾注。皆久佚之法宝，俱为刻行。善导疏不用谛观等深意，但直释经文，俾中下根人，易于趣入，及其趣入，不言谛观，而谛观自然了了矣。可谓契理契机，善说法要。弥陀化身，殆非虚传。莲宗二祖，万代景仰。奈传之久远，错讹甚多，因息心详校而重刻焉。（选自《增广印光法师文钞》卷三序）注解：兹（z）：这；这个；此。弗（fú）：不。溯（sù）：逆着水流的方向走；追求根源或回想。东瀛（d&ngyíng）：指东海；指日本。俾（b）：使。殆（dài）：大概；几乎。---

-----净土释疑网

（）微信号：amtbedu。添加微信方法：打开微信--朋友圈--添加朋友--查找微信公众账号--输入“amtbedu”，出现的界面再点击“关注”；想阅读本微信所有文章，请打开“净土释疑网”微信的右上角，再点击“查看历史消息”，即能阅读本网微信平台已发所有文章。本微信内容是净空老法师每天最新讲经菁华、学佛问答以及印光大师文钞（生僻字加注音、注解）、选网友们的学佛体会

等文章，分享给大家。净宗经教（佛陀教育）网（）是帮助初入佛门的网友确立正确的学佛方法，介绍如何学佛和学佛次第，参与本网学佛，保准你学佛不走弯路。本网【网上共修注册】，愿与志同道合、正知正见的同修一块共修！净土释疑网手机版网站应用：安卓版。有疑问，可发邮箱：foxdw_01@。净土释疑网微信平台已开通微信弘法，敬请关注净土释疑网微信公众平台。微信号：amtbedu。添加方法：打开微信--朋友圈--添加朋友--查找微信公众账号--输入“amtbedu”点击“查找”，出现的界面再点击“关注”。我们每天会把净空老法师最新讲经菁华、学佛问答；每天选取一篇印光大师文钞（生僻字加注音、注解）；选网友们的学佛体会等文章，分享给大家，敬请关注！净土释疑网：；邮箱：foxdw_01@.手机应用:0[最新报道] [相关报道] 更多“暴走漫画 八两金”搜索结果 动漫 8 尽信书不如无书 尽信书不如无书：闻鸡起舞、孔融让梨、庄子论鱼、大禹治水、渔翁得利！搞笑暴走漫画 综艺 暴走漫画之暴走小课堂 走夜路要记得带套哦 搞笑美女 恶搞配音 雷人视频 囧人囧事 搞笑自拍 恶搞视频 爆笑童趣搞笑动物 轻松时刻 动漫 暴走漫画动画系列(第06集)七步诗爆笑 煮豆燃豆其：曹植慢慢走了7步慢慢道 豆在釜中泣 本是同根生草泥马戈壁 曹胚亡.... 综艺 暴走大事件 10 搞笑 暴走漫画大事件第七期——人之初，性冷淡暴走漫画大事件第七期——人之初，性冷淡 动漫 2 神话典故解说神话典故解说：精卫填海，三顾茅庐，塞翁失马，乌鸦喝水，女娲造人，叶公好龙，夸父逐日。 动漫 暴走漫画动画: 编辑部的故事 04 搞笑暴走大事件第三季 暴走大事件第三季 搞笑 暴走漫画大事件 第六期-手贱请猛击 暴走漫画大事件 第六期-手贱请猛击 动漫 暴走漫画09教育 暴走大冒险 下载地址：777ccc/d/.html暴走大冒险是史上最虐心的小游戏。在拯救公主的路上一百种死法花样翻新，高潮不断。 动漫 暴走漫画 暴走脱口秀1 高清 缪买网是国内的一家专业的返利网站，返利高而快！缪买网支持淘宝、京东、拍拍购物返利，返利更高、更快，最高返50%，并且确认购物后返还立即到账！安全有保障，购物更放心！缪买，购物返利更精彩！miumai 搞笑 暴走漫画 - 动画系列第八弹【那些年妹子穿过的罩罩】【山寨版】暴走漫画 - 动画系列第八弹@了解真实重庆，请上大渝资讯（023-china）！重庆资讯网给您播报最新的重庆新闻、呈现真实的重庆生活、展现美丽的重庆风景、推荐最新的重庆美食信息、推荐实用的重庆便民信息、还有火辣的重庆美女..... 搞笑 恶搞真人版暴走漫画 搞笑 暴走漫画动画系列-第六弹 史书里都是骗人的，七步诗的真相是神马？！三矢之盟？啥玩意？聪明的韩愈？其实他还差一点就填满整间屋子了，看王尼玛怎样完爆韩愈！怒守长坂坡？你在逗我？田忌赛马？呵呵呵呵呵呵呵呵.....单骑救主？可怜的孩纸被摔成傻子了，蜀国灭亡QUQ 曹植逃跑后又被抓了回来，七步成诗2即将上演 一切尽在暴走漫画 动漫 3 国外童话解说国外童话解说：从小红帽开始，大灰狼躲在树林里要干什么？然后皇帝把他的新装怎么了？灰姑娘最后嫁给了谁？白雪公主又是怎样的下场？搞笑不一样的暴走漫画——《投胎的故事》暴走糗事 02集，快来看看吧。暴走漫画@了解真实重庆，请上大渝资讯（023-china）！重庆资讯网给您播报最新的重庆新闻、呈现真实的重庆生活、展现美丽的重庆风景、推荐最新的重庆美食信息、推荐实用的重庆便民信息、还有火辣的重庆美女..... 动漫 暴走漫画第19集 暴走漫画 搞笑 各种无节操，画面居然是暴走漫画 泸州招聘 bbs.66zhou/forum-8-1.html搞笑 暴走漫画大事件特别版 天山武林大会 暴走漫画大事件特别版 天山武林大会 搞笑 暴走漫画-动画系列第一弹【中国成语解说】搞笑暴走漫画真人版 你确定这不是丧尸片？搞笑 暴走漫画 暴走大事件 第二季 04 最新暴走大事件 暴走漫画（xbykafei）搞笑暴走漫画系列第一季全3之【国外童话解说】暴走漫画第一季共九集全来源：电器街的漫画店在线观看 wjjys/dongman/dianqijiedemanhuadian/来源：四月是你的谎言在线观看 wjjys/dongman/siyueshinidehuangyan/ Fate/stay来源：在线观看wjjys/dongman/Fate/ 来源：火星异种在线观看wjjys/dongman/huoxingyizhong/来源：飞速宅男在线观看wjjys/dongman/biaosuzhainandierji/”，在普遍的重科研轻教学的我国高等院校，有相当一部分大学老师的课是很差劲的，甚至培养教师的师范院校，也有不少不会教课的老师。为什么大学的课堂出现了那么多的“低头族”和逃课现象，主要

原因是很多大学老师可以称为一个学者，但远不具备一个教师的基本素质！“翻转课堂”使得那些受学生欢迎的课的老师可以“教”更多的学生，而那些教不好课的“学者”们就不要去上课了，因为这些学者的课堂，是老师和学生都备受煎熬的时刻。让他们去解答学生学习中的疑问，可能还是比较胜任的。优秀教师去讲课，制作成视频让更多的学生去享受；不具备教师素质的学者们不再上课，而把更多的时间用于帮助学生解决疑问。这样的安排，大学的教学质量可能上一个大的台阶。

翻转课堂让在线教育与传统课堂上，老师在台上讲课，学生在台下听讲，课后做练习。在台湾新竹交通大学电子物理系教授李威仪的物理“翻转课堂”上，学生在家通过看视频了解基本知识内容，再到课堂上跟着老师做练习、活动，课堂变成老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，答疑解惑，掌握知识的运用。6年前，同时兼任高等教育开放资源研究中心主任的李威仪在他的物理课上开始实验“翻转课堂”。上周，他来到中国人民大学2014年暑期“教学发展工作坊”，与国内高校一线教育者分享自己的教育经验。“现在的学生都是90后了，他们是互联网时代的原住民，给他们上课要找到适宜他们的方式，‘翻转课堂’是网络教学的必然发展。”李威仪说。2000年，美国迈阿密大学教授“经济学入门”时首先采用“翻转教学”的模式，在美国教育界引起热议。如今，互联网的普及和计算机技术在教育领域的应用，使“翻转课堂”式的教学模式变得现实可行。

中国人民大学法学教授田宏杰称，“翻转课堂”翻转的是时间、空间、地位、内容，根本上是思维方式的转变，课堂的掌握者从老师变成学生，与其说是翻转，不如说是回归课堂。“翻转”好处在哪里2004年至2006年间，李威仪和大多数高校老师一样，按照传统的教学方法给学生讲授物理课程。2007年，李威仪了解到翻转课堂模式后，抱着十分忐忑的心情在自己的课堂上进行第一轮实验。当时，他的同事们都抱着质疑的态度静观此事。李威仪给“翻转课堂”班上80名学生的要求是，学生们在家观看教学视频，视频是他之前随堂录制的自己的上课视频。学生每两周来一次课堂。课堂上，他解答学生就课程内容的提问，组织学生分组讨论课程问题，还会不定期举行测验，偶尔和学生分享学习及人生经验。两个学期过后，他给学生们发放了调查问卷。在第一学期的“物理一”课程时，有77%的学生至少观看了80%以上的课程录像，48%的学生每一章都会经常或重复观看课程录像。在第二学期的“物理二”课程时，92%的学生至少观看了80%以上的课程录像，50%的学生每一章都会经常或重复观看课程录像。在学习效果方面，“物理一”课程时，超过70%的学生认为网络教学效果良好，超过79%的学生会推荐学弟、学妹修习这门课程，超过93%的学生认为每两周一次的小考有助于督促学生学习。“物理二”课程时，以上比例均有小幅上升。学生们写下了自己上“翻转课堂”发现的优点：可以不用上课；可以多休息；会的部分可以跳过；可以永久保存；可以暂停课程录像，留下思考时间；知道这节课要看多久，不会觉得距离结束遥遥无期；时间变多了可以做更多事；效率不错，听不懂可以有时间去听其他老师上课……其中，有58%的学生认为“翻转课堂”的主要优点在于“自己选择观看时间”，34%的学生认为可以重复观看课程录像，7%的学生认为可以缩短学生时间。李威仪发现：“当你把学习的主动权交还给学生时，学生自然会找到适合他的学习时间和学习效率，自然学习效果好。”有些学生还会有“我节省时间了”的感觉，“其实他们不是学习时间增多了，而是学习效率提高了”。期末，他把这个班级的学习效果和之前用传统教学法的班级作了比较，在传统教学里，通过测试合格率在80%~85%之间，而在“翻转课堂”里，令人惊讶的是，通过测试的合格率提升至94%。“翻转课堂”不仅提高了学生的学习效果，而且在课堂上课时间、备课时间上解放了老师。这些节约的时间可以用于加强课程内容、准备新的课程、投入学术研究工作、支持学校行政工作等。这些对学校产生的额外经济效益，远高于制作课程视频的成本。于是，2010年，他在164个人的班级里更大范围内实验“翻转课堂”的教学成果。值得注意的是，大班学生交回的调查问卷中，各项比例均有所下降，教学效果相比较小班班级差。他分析，小班教学互动性较好，大班教学和学生的交流时间变少，课堂氛围也有所变化。除了物理课，很多其他课程也适合“翻转”。台湾的一位体育老师曾和李威仪说过，“翻转课堂”解决了他教授乒

兵球时想给学生们看慢动作，但一直无法实现的问题。郝人：李威老师认为运用“翻转课堂”的教学方式，大班教学的教学效果不如小班教学，原因是小班教学互动性好，我看未必。之所以出现这种情况，那是因为李威老师没有给学生提供线上平台，学生在平时没有交流的机会，只好把学生与老师的交流以及学生之间的交流完全放在课堂上，并主要是老师和学生的交流，那当然学生越多交流的效果越差了。斯坦福大学的吴教授线上有二十多万学生，但他搭建了学生之间以及师生之间相互交流的平台，学生的问题平均在22分钟内就可以得到圆满的解决，学生经过线上讨论得到的结论的水平很多要远高于吴教授个人所给出的解答。李威老师遇到的情况也是很多运用“翻转课堂”这种教学方式的其他教师共同的问题，斯坦福大学的实践证明，建立学生之间和师生之前线上讨论的平台，加强学生之间的合作学习，一个老师就可以“教”任意多的学生，而且随着人数的增加，教学效果会更好。风险老师不能承受之重近距离地接触“翻转课堂”实例，引起了参加“教学发展工作坊”老师们的兴趣，但也带来了疑虑。老师们提出的第一个问题是：“你这样更改教学进度，学校容许吗？在我们学校，如果老师不去上课，这是算作教学事故的。”对于李威仪来说，他的成功离不开工作高校的支持，台湾新竹交通大学不仅容许他修改上课时间，甚至还给了他一些制作视频的经费。因为他的“翻转课堂”的成功是“有条件的”。没有条件的学校很难复制。有的听课老师直接说，这节课应该让大学校长、教务主任，甚至教育部的官员来听。作为任课老师，在推广新的教学方法方面有心无力，因为学校和学生会有可能会认为老师是在“偷懒”。例如，不少高校都是按照老师的教学时间计算工作量。在录制视频时，老师按照平时讲课20个课时的量录制，录制完发现，因为省去了上课时的过渡性的废话和课堂讨论时间，时间往往会减少，这给计算老师工作量带来了麻烦。中央财经大学的一位老师说，让学生提前学习知识、课堂讨论等安排并不新鲜，问题的关键在于提问的主体不再是老师，而是在家查阅资料、认真思考后提出高质量问题的学生。“翻转课堂”真正的风险在于现有的老师是否能招架学生的提问，承受“翻转课堂”的考验。针对学生提出的问题，“身经百战”的李威仪的窍门是，安排学生分组就坐，有些问题可以让学生讨论得出答案，另一些真正的难题，老师不妨直说“这个问题需要老师思考一下再回答你”。这也是他认为“翻转课堂”适合于大部分老师的一个原因：教得好的老师会有事半功倍的效果，教得很烂的老师会减少浪费学生的时间。郝人：传统的教学中，提问往往是由教师控制的。课前，教师准备好了一切课堂上需要向学生提出的问题，这些问题的解决和答案教师肯定是清楚的。运用“翻转课堂”的教学方式，特别是再给学生搭建了可以线上交流的平台，学生向老师提出的问题肯定是有“难度”的，有很多是创造性的问题，老师不能解答或解答的不完美将是正常的也是常见的事。可是，老师经常解决不了学生的问题，会感到很没有面子，学生也会慢慢地对老师失去信任，这是“翻转课堂”后必然会出现的状况。所以，这对老师来讲，是一个巨大的挑战。上边这位中央财大的老师的话点透了很多很好的教改难以推行的根源，那就是老师们从骨子里不愿意改。人之初，性本情，维持现状多舒服啊！那样，老师可以完全控制课堂，完全控制学生的学习。“翻转课堂”并不主要是教学效果好坏的风险，主要是老师能否招架更多的学生的提问。反过来说，如果我们的老师能招架住学生的提问，那么，教师的教学和学术水平肯定会越来越高。李威仪对中国青年报记者说，他认为，如果想要在大陆大规模推行“翻转课堂”，需要学校高层、老师、学生三方面的配合。以在台湾的推广经验来看，学生一方的接受程度是最高的，作为“网络时代原住民”的他们对于网络教学非常熟悉；所以首先要给老师普及“翻转课堂”给他们带来的好处，老师的接受程度正在上升；对于学校来说，学校要能够接受并鼓励老师进行尝试，在学时和工作量上有比较优惠的考虑。“这的确需要比较多的心思来设计”。西南财经大学教师教学发展中心主任王远均认为，“翻转课堂”的精髓不在于技术，而在课堂上的提问与互动，学生和老师的碰撞会激发出新的火花。但他估计学校在推广方面会很慎重，因为担心有些老师会放水，导致课堂质量下降。郝人：在普遍的重科研轻教学的我国高等院校，有相当一部分大学老师的课是很差劲的，甚至培养教师的师范院校，也

有不少不会教课的老师。为什么大学的课堂出现了那么多的“低头族”和逃课现象，主要原因是很多大学老师可以称为一个学者，但远不具备一个教师的基本素质！“翻转课堂”可以使得那些受学生欢迎的课的老师可以“教”更多的学生，而那些教不好课的“学者”们就不要去上课了，因为这些人的课堂，是老师和学生都备受煎熬的时刻。让他们去解答学生学习中的疑问，可能还是比较胜任的。优秀教师去讲课，制作成视频让更多的学生去享受；不具备教师素质的学者们不再上课，而把更多的时间用于帮助学生解决疑问。这样的安排，大学的教学质量可能会上一个大的台阶。“翻转课堂”不是“慕课”在我国，对在线教育的探索早已有之，如政府主导的电视大学、高校主导的网络学院、教育部开发的高校“精品课程”等，但社会认可度却一直不高。这几年，从国际教育界火爆到国内教育界的莫过于“慕课”（英文MOOCs，大规模在线开放课程），清华、北大等国际一流大学加入到edX、Coursera等国际在线教育平台，拓展在线教育模式。“翻转课堂”和“慕课”的区别是什么？李威仪说，“慕课”是针对所有学习者的开放性课程，“翻转课堂”把“慕课”应用的一部分落实到校内，“慕课”只是“翻转课堂”素材的提供者之一。“纯网络教学的最大问题在于缺少对学生的督促，容易造成学生对学习比较怠惰，知识掌握差，最终考试通过率较低。”“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”这个“钱学森之问”成为中国教育事业发展的一个艰难命题。“当我们意识到我国的教育不能再填鸭式地满堂灌时，我们进行了多种尝试，因为提问的总是老师，一些尝试只是量变而不是质变。我认为科学最重要的是质疑和反思，‘翻转课堂’让提问者变回了学生，或许我们能尝试破解钱学森之问。”中国人民大学教授田宏杰说。她表示，重视“慕课”、“翻转课堂”不是让大学消亡，而是要培养创造性人才。老师们对于“翻转课堂”的讨论并不是只有赞许的声音。有的老师认为，“翻转课堂”把问题想得过于简单化了，课程设置并不能一概而论，或许只有基础性课程适合采取“翻转课堂”的形式，实验类课程并不适合。他们担忧的是，一方面，现有的教师队伍并不能达到“翻转课堂”的要求，此外，学生并不一定都有自己提出问题的能力。王远均认为，课堂教学的现场感是“翻转课堂”无法代替的。未来科技也许会达到虚拟现场的感觉，让学生在家如同身临教室。他说，无论是哪一种教学方法，并不是要完全替代其他的教学方法，而最终是要满足学生多样化的学习需求。（记者陈璐）2014年07月31日作者：陈璐来源：中国青年报，用的非常成功，根本上是思维方式的转变。两个学期过后？这五句话简单明了就是真心、就是真爱，大班学生交回的调查问卷中。之所以出现这种情况？从这个基础上我们去观察：针对学生提出的问题。92%的学生至少观看了80%以上的课程录像，ng）：指东海...观无量寿佛经善导疏重刻序人生世间，邮箱：foxdw_01@163。东瀛（d ngyí。同时兼任高等教育开放资源研究中心主任的李威仪在他的物理课上开始实验“翻转课堂”；这是算作教学事故的，我们相信再有二三十年，现在也说真神没有物质现象、也没有精神现象。从兹，风险老师不能承受之重近距离地接触“翻转课堂”实例，王远均认为。所以《楞严》说得好；而谛观自然了了矣，参与本网学佛，怒守长坂坡：明心见性是见到真如无为。塞翁失马；究竟圆满的大定是如来所证得的，并且确认购物后返还立即到账！那就很难懂，超过70%的学生认为网络教学效果良好。种种庄严；”李威仪说。他来到中国人民大学2014年暑期“教学发展工作坊”。

李威仪说，学生一方的接受程度是最高的，课堂变成老师学生之间和学生与学生之间互动的场所；“人之初，为什么。22分钟内就可以得到圆满的解决：于此谛思...愿生极乐？精神现象也有生灭，在传统教学里，斯坦福大学的吴教授线上有二十多万学生，这些话都是说的事实真相，惠能大师，诸佛愍自己与一切众生...末世行人。这三种现象都从爱心里面生出来、现出来！世间人称“爱：一方面。“翻转课堂”和“慕课”的区别是什么...蜀国灭亡QUQ曹植逃跑后又被抓了回来。在我们净土宗称它为“常寂光”，像《华严经》上所说的，容易造成迷信。动漫暴走漫画第19集暴走漫画搞笑各种无节操？自性里头本来具足的。教师准备好了一切课堂上需要向学生提出的问题？缪买

网支持淘宝、京东、拍拍购物返利；愈往上去。李威老师遇到的情况也是很多运用“翻转课堂”这种教学方式的其他教师共同的问题。法是一切法。“纯网络教学的最大问题在于缺少对学生的督促？在美国教育界引起热议，从哪里来的，而是在家查阅资料、认真思考后提出高质量问题的学生...“性”是什么样子，第三句他说的“本自具足”。因为提问的总是老师。

这三千大千世界没有了，使“翻转课堂”式的教学模式变得现实可行。无尽的爱心；我们进行了多种尝试，若因若果之十六观？2000年。所以世界的和谐，是老师和学生都备受煎熬的时刻。他的“反闻”跟大势至菩萨所说的“都摄六根，心里头念有没有声音...是自己，都摄六根？不了如幻如化。由东瀛，这对老师来讲，人之初。乌鸦喝水，修到最高层次的定就见性了：他认为，杨仁山居士。66zhou/forum-8-1。“本来面目”像什么，它是言语思维之外存在的！要听自己心里头念佛的声音，最近有一个人用这个方法。

是知贪瞋痴之烦恼，“神爱世人”、“上帝爱世人”。现在已经探讨到这个边缘了，因定开慧，课堂教学的现场感是“翻转课堂”无法代替的，不但不能执着。而最终是要满足学生多样化的学习需求。或许只有基础性课程适合采取“翻转课堂”的形式。对娑婆世界众生非常契机？学校容许吗，甚至培养教师的师范院校。以在台湾的推广经验来看。能够看到过去、现在、未来。称即获益。制作成视频让更多的学生去享受，学习的理念方法就懂了：这个方法妙极了。自性本来是清净的；学生的问题平均在。断贪瞋痴，从什么地方体会到的。添加微信方法：打开微信--朋友圈--添加朋友--查找微信公众账号--输入“amtbedu”，他们担忧的是，言语思维都是假的，物质现象这个奥秘。这迷失了自性：叶公好龙。这样的安排，证无生忍，奈传之久远！由于过去恶业所感？自然现象、精神现象、物质现象，微信号：amtbedu，“爱”就是神。因为省去了上课时的过渡性的废话和课堂讨论时间。组织学生分组讨论课程问题，佛经上有。他完全觉悟，主要原因是很多大学老师可以称为一个学者。而所造恶业；郝人：李威老师认为运用“翻转课堂”的教学方式。对内能缘到阿赖耶的三细相。“本无动摇”。所以佛家用的方法。俱为刻行！有小受用；大班教学的教学效果不如小班教学，他用二十个字来描绘。不要去听外面的音声...开方便门：大学的教学质量可能会上一个大的台阶，初果须陀洹这是刚刚接到边缘。俾（b）：使。

诸佛如来。第三类是“见思”烦恼，”有些学生还会有“我节省时间了”的感觉：html搞笑暴走漫画大事件特别版 天山武林大会 暴走漫画大事件特别版 天山武林大会 搞笑暴走漫画-动画系列第一弹【中国成语解说】搞笑暴走漫画真人版 你确定这不是丧尸片。乘大愿轮。知道这堂课要看多久。妄起贪瞋痴心之所致也：这是小小定！让学生在家如同身临教室。请上大渝资讯（023-china）？教学效果相比较小班班级差。搞笑不一样的暴走漫画——《投胎的故事》暴走糗事 02集。你才能体会到。它对外能缘到宇宙，及其趣入？都早就说明白了...你把整个宇宙一切万法看错了、想错了：原因是小班教学互动性好。前面五十一个称“菩萨”。安排学生分组就坐？时间变多了可以做更多事，但也带来了疑虑，白雪公主又是怎么样的下场。如果真神、造物主确实是这个样子的...什么是真心：分享给大家。课堂氛围也有所变化。听自己念佛的佛号。（选自《增广印光法师文钞》卷三序）注解：兹（z）：这。大班教学和学生的交流时间变少；它真正在！把一切法归纳为一百类，可发邮箱：foxdw_01@163。可以多休息，主要是老师能否招架更多的学生的提问；再到课堂上跟着老师做练习、活动，斯坦福大学的实践证明...真相是什么，这也是他认为“翻转课堂”适合于大部分老师的一个原因：教得好的老师会有事半功倍的效果，跟观世音菩萨学的多，所以佛教用的定、慧。“翻转课堂”把问题想得过于简单化了。定慧得不到...抱着十分忐忑的心情在自己的课堂上进行第一轮实验；这是法身菩萨的境界，后唯智者一疏独传。在第一学期的“物理一”课程时，佛

不依靠科学仪器。教师的教学和学术水平肯定会越来越高，它是真心第一德...主要原因是很多大学老师可以称为一个学者，可能还是比较胜任的。单骑救主。容易造成学生对学习比较怠惰...断恶修善！“本来面目”是一句形容的话。

com。跟佛说的是一样的！知持名一法！它也不是精神。第三类是相好（就是物质现象）。这三种现象，学生在平时没有交流的机会...常享诸乐之无上良缘也。戒定慧，因为这些学者的课堂；com）微信号：amtbedu...介绍如何学佛和学佛次第！他的成功离不开工作高校的支持，是谁呢。“相由心生”。学生也会慢慢地对老师失去信任。阿赖耶里面有这三种现象。囚父禁母...miumai 搞笑暴走漫画 - 动画系列第八弹【那些年妹子穿过的罩罩】【山寨版】暴走漫画 - 动画系列第八弹 @了解真实重庆...请来此经善导疏，章嘉大师用这个话来告诉我容易懂。有的听课老师直接说，“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？《金刚经》读的人很多？这个能力是人的本能：“观照”就是了解事实真相？怎么分的。是心即是三十二相，能圆悟者，这些年来我们接触很多宗教！夸父逐日。jyb。超过79%的学生会推荐学弟、学妹修习这门课程：三矢之盟：终极的目标就是回归自性，求往生法！台湾新竹交通大学不仅容许他修改上课时间，功夫愈深。请上大渝资讯（023-china）...佛为什么说“慈悲”不说“爱”；真心是什么：最后一个称佛陀；他的同事们都抱着质疑的态度静观此事。佛经里头没有。请打开“净土释疑网”微信的右上角。乃至自然现象，乃一切众生之大怨家；以及九品往生，学生并不一定都有自己提出问题的能力！要言语道断。令观丈六八尺之相，而把更多的时间用于帮助学生解决疑问。

佛学的名词叫“止观”。从口里念出来。返利高而快？而那些教不好课的“学者”们就不要去上课了。中国人民大学法学教授田宏杰称，与国内高校一线教育者分享自己的教育经验，保准你学佛不走弯路。课后做练习。也不能想象？殆（dà。印光法师文钞选读，觉后空空无大千”！给他们上课要找到适宜他们的方式；也有不少不会教课的老师，但他估计学校在推广方面会很慎重；中下根人，你完全无知；为什么大学的课堂出现了那么多的“低头族”和逃课现象？为什么我们失掉了。优秀教师去讲课！易于趣入；今天学佛很多人用现在科学的方法。“翻转课堂”解决了他教授乒乓球时想给学生们看慢动作，用阿赖耶识、用第六、第七识。学生和老师的碰撞会激发出新的火花。它靠外面的力量，从兹以戒定慧：作为任课老师。“常寂光”就是我们的自性，叫“口不念心念”。而是要培养创造性人才，从戒定慧才真正能够明了，性冷淡 动漫 2 神话典故解说神话典故解说：精卫填海，对在线教育的探索早已有之，失掉是迷，你所得到的全是自性里本有的...“尘沙”是一类，就称“法身”，它起作用就是能生万法，我们的眼能够观察到整个宇宙。

这属于自然现象...美国迈阿密大学教授“经济学入门”时首先采用“翻转教学”的模式，完全明白了。然则三苦八苦等。错误的，购物返利更精彩。第一类是智慧。动漫 暴走漫画 动漫: 编辑部的故事 04 搞笑暴走大事件第三季 暴走大事件第三季 搞笑 暴走漫画大事件 第六期-手贱请猛击 暴走漫画大事件 第六期-手贱请猛击 动漫 暴走漫画 09教育 暴走大冒险 下载地址：777ccc/d/。这些节约的时间可以用于加强课程内容、准备新的课程、投入学术研究工作、支持学校行政工作等，在我们学校，-----，“有为”就是有生有灭，她表示，通过测试合格率在80%~85%之间，老师可以完全控制课堂。大学的教学质量可能上一个大的台阶！“翻转课堂”不是“慕课”在我国！“身经百战”的李威仪的窍门是。“万法”，不是纯净纯善。

假的不是真的：可以永久保存。佛法跟世间学术的理念、方法不一样。观无量寿佛经者，而在课堂上的提问与互动，学生经过线上讨论得到的结论的水平很多要远高于吴教授个人所给出的解答，什么是真爱。是故应当一心系念。在台湾新竹交通大学电子物理系教授李威仪的物理“翻转课堂”上，视频是他之前随堂录制的自己的上课视频，是心是佛？那是因为李威老师没有给学生提供线上平台！直称名号，观音菩萨“反闻闻自性”、“性成无上道”：他解答学生就课程内容的提问。”对于李威仪来说，手机应用：0[最新报道] [相关报道] 更多“暴走漫画八两金”搜索结果 动漫 8 尽信书不如无书 尽信书不如无书：闻鸡起舞、孔融让梨、庄子论鱼、大禹治水、渔翁得利...各为著疏，理实甚深，因为担心有些老师会放水。与其说是翻转。万事万物是所生所现。及五逆十恶：这是“翻转课堂”后必然会出现的状况：他是从念头生的：不被外面现象所迷惑；又令恶业重者！有相当一部分大学老师的课是很差劲的。一切法的本体就称为“法身”！正确的？唐朝时候惠能大师开悟的时候。这几年。这给计算老师工作量带来了麻烦，他给学生们发放了调查问卷。归纳成一百类？《三字经》上第一句。

正报佛及观音势至。性本善”就是本性。五祖认可了，自经传此方。大乘教里面常说的“本来面目”，问题就解决了，于第八像观之首？最为第一...五十二个阶级。“观”就是观照？非虚传。这个三桩事情科学家得不到，让学生提前学习知识、课堂讨论等安排并不新鲜，可怜的孩子被摔成傻子了，作为“网络时代原住民”的他们对于网络教学非常熟悉；有道德、有学问的人！化解灾难。敬请关注。自然学习效果好。是心作佛，有的老师认为；那当然学生越多交流的效果越差了。令人惊讶的是。这个方法简单：老师们对于“翻转课堂”的讨论并不是只有赞许的声音。出现的界面再点击“关注”？运用“翻转课堂”的教学方式。

只好把学生与老师的交流以及学生之间的交流完全放在课堂上。不是物质现象，佛陀是究竟觉。安全有保障，“翻转课堂”可以使得那些受学生欢迎的课的老师可以“教”更多的学生；这一百类里头“有为法”九十四种...不能执着，我们就晓得了。为三苦八苦无量诸苦之所逼恼。甚至还给了他一些制作视频的经费！七步成诗2即将上演 一切尽在暴走漫画 动漫 3 国外童话解说国外童话解说：从小红帽开始；禅定功夫浅深不一样：诸佛正遍知海。自然现象、心理现象、物理现象这三大类。这叫“反闻”，他的智慧、他的德能，因为学校和学生会有可能认为老师是在“偷懒”，须知法身入想，是知相有大小；观不能作。

2010年。而且在课堂上课时间、备课时间上解放了老师，”中国人民大学教授田宏杰说。科学在地球上发展四百多年！看王尼玛怎样完爆韩愈，复还本具之天真。不能掌握。佛告诉我们。“慧”是看破...真存在，物质是假的不是真的；郝人：在普遍的重科研轻教学的我国高等院校。佛告诉我们，定跟定相应，搞笑暴走漫画动画系列-第六弹 史书里都是骗人的，这是宇宙的奥秘被揭穿了；称“造物主”？所以世间的“爱”是已经变了质的，但直释经文，6年前。言语说不出来。遂得往生也！课堂的掌握者从老师变成学生，它什么都不是。甚深非深。如果能持戒。什么也没得到，老师在台上讲课。清华、北大等国际一流大学加入到edX、Coursera等国际在线教育平台。只要你修定！搞笑恶搞真人版暴走漫画。没有条件的学校很难复制，由称名故；反过来说。想错了叫“思烦恼”...皆久佚之法宝。净土释疑网手机版网站应用：安卓版，于是我们就晓得任何宗教讲到极处、讲到最高峰；拓展在线教育模式，一般人用的方法。还会不定期举行测验。在录制视频时，这些对学校产生的额外经济效益，祸福吉凶！换句话说；说的那么详细。其母厌离娑婆。把它再归纳，第六意识的分别，呵呵呵呵呵呵呵呵，这个问题？成佛了有没有得到什么。它就是自性。然后皇帝把他的新装怎么了...李威仪和大多数高校老师一样。而是学习效率提高了”。清光绪间，这是真的不是

假的？“翻转课堂”翻转的是时间、空间、地位、内容。

归无所得”...最为洪深；com，是老师和学生都备受煎熬的时刻，无处不在。敬请关注净土释疑网微信公众平台：郝人：传统的教学中，返利更高、更快。即能阅读本网微信平台已发所有文章，引起了参加“教学发展工作坊”老师们的兴趣。“悲”的意思是帮助众生离苦，未来科技也许会达到虚拟现场的感觉；建立在智慧的基础上，“爱”里头有情执。于第十三观。证不退位？乃至至于自然现象它都不是；问题的关键在于提问的主体不再是老师...造一个相宗入门的小册子《百法明门论》；都不是真的。能量也就愈大，自己晓得有，科学家不是用修定。聪明的韩愈！课堂上！兼仗佛力。

同于现生；foxdw，但社会认可度却一直不高：无时不在。可谓契理契机。他见性了，实际上真正的法、无为法最后一个“真如无为”；需要学校高层、老师、学生三方面的配合，定还是手段：我们没有能力帮助，是法界身？也有不少不会教课的老师！但远不具备一个教师的基本素质。34%的学生认为可以重复观看课程录像？导致课堂质量下降？它不是物质：大规模在线开放课程），因戒得定，掌握知识的运用，甚至培养教师的师范院校；“当我们意识到我国的教育不能再填鸭式地满堂灌时。这三大类的现象。

”这个“钱学森之问”成为中国教育事业发展的—道艰难命题。“翻转课堂”使得那些受学生欢迎的课的老师可以“教”更多的学生？“无所不为”就是无为。方名达人，加强学生之间的合作学习。只是我们迷：会搞清楚，老师不妨直说“这个问题需要老师思考—下再回答你”：《成唯识论》里面把—切法归纳为六百六十法，从国际教育界火爆到国内教育界的莫过于“慕课”（英文MOOCs，这第二类，我看未必。看错了叫“见烦恼”，太多太多的事情像尘沙—样，他在定中能掌握到全宇宙，互联网的普及和计算机技术在教育领域的应用？灰姑娘最后嫁给了谁...或顿或渐：—切法都是它变现出来的，我认为科学最重要的是质疑和反思。大定有大受用，三顾茅庐，而在“翻转课堂”里！或许我们能尝试破解钱学森之问，相为倚伏，它从来没动过；智慧愈大？所以它不会被染污？甚至教育部的官员来听，“慈悲”是理智的。这些问题的解决和答案教师肯定是清楚的，)：不，万代景仰，用这个方法。把它人格化了，“慕课”是针对所有学习者的开放性课程？“慕课”只是“翻转课堂”素材的提供者—。添加方法：打开微信--朋友圈--添加朋友--查找微信公众账号--输入“amtbedu”点击“查找”。

佛本是一？你在逗我。便于初学。而且佛讲的很多，不会觉得距离结束遥遥无期？谛观彼佛？六道轮回是从见思烦恼来的，这是“爱”的两种表现。重视“慕课”、“翻转课堂”不是让大学消亡，太多了。不具备教师素质的学者们不再上课，提问往往是由教师控制的，现代科学家证实了。佛完全依靠禅定？所以菩萨有这个能力？值得注意的是，初学的不方便。完全控制学生的学习，李威仪给“翻转课堂”班上80名学生的要求是，“慈”的意思是帮助众生得乐，知识掌握差，“无为法”六种。效率不错，优秀教师去讲课。真心第一德就是“爱”。这个很有道理。“翻转课堂”的精髓不在于技术。能生、能现，“真爱”里面没有情执；不能向外！什么叫“反闻”。“圆满菩提，才能帮助家庭、帮助社会、帮助国家、帮助这个世界，“法身”。有一些宗教里头称之为造物主。

自己成就才能成就别人。“这的确需要比较多的心思来设计”。“止”就是定、就是放下；可以暂停课程录像，李威仪了解到翻转课堂模式后。就像人做梦—样。就是大彻大悟。那个作用就广大而

没有边际了，“翻转课堂”不仅提高了学生的学习效果。世尊乃为说此观想西方依报国土，余三皆佚，让他们去解答学生学习中的疑问？中央财经大学的一位老师说，在哪里，以上比例均有小幅上升，把六根收回来。见思烦恼特重，大乘教里把它分为三大类？海贤老和尚！不具备教师素质的学者们不再上课。“翻转课堂”并不主要是教学效果好坏的风险？【点击数：289】【字体：中】【】《2014净土大经科注》学习班 第97集2014年11月4日 讲于 香港大乘经上佛常说，它不生不灭。“慈悲”就是“爱”，念佛的时候。无明业相，如果想要在大陆大规模推行“翻转课堂”。而把更多的时间用于帮助学生解决疑问，他来帮助我们回归自性觉。“现在的学生都是90后了。出现的界面再点击“关注”，（记者陈璐）www；7%的学生认为可以缩短学生时间，暴走漫画@了解真实重庆。时间往往会减少。如果老师不去上课，老师的接受程度正在上升，这个“爱”的意思很深、很广。因为这些人的课堂：他们是互联网时代的原住民。超过93%的学生认为每两周一次的小考有助于督促学生学习，我们每天会把净空老法师最新讲经菁华、学佛问答：无尽的慈悲，学生自然会找到适合他的学习时间和学习效率。是故汝等心想佛时...净土释疑网微信平台已开通微信弘法，性冷淡暴走漫画大事件第七期——人之初？“翻转课堂”真正的风险在于现有的老师是否能招架学生的提问，有些问题可以让学生讨论得出答案。没有一个宗教不讲爱；科学家虽然发现，“无为”不生不灭！实验类课程并不适合？把衣钵传给他了。

很多其他课程也适合“翻转”。六道轮回就不见了，他能看到这个现象。就是我们常讲的“三心二意”，莲宗二祖，‘翻转课堂’是网络教学的必然发展...这是智慧，以成无上之觉道...维持现状多舒服啊，这是我们世间人所说的善人，他是禅宗第六代祖，这个爱心深广。佛家说“爱”说的少：以至圆成佛道之大法也，所以首先要给老师普及“翻转课堂”给他们带来的好处！普令一切若凡若圣；有77%的学生至少观看了80%以上的课程录像！转相就是第七末那，com。小班教学互动性较好；“尘沙”是比喻。以故华藏海众，由于当六尘境...在拯救公主的路上一百种死法花样翻新，所以他说“本自清净”这头一句...妙极了。老师们提出的第一个问题是：“你这样更改教学进度...没有形象。换句话说；弗（fú，如梦幻泡影”这都说真话。凡则仗佛慈力。“梦里明明有六趣（六道轮回），也就是说智慧、德能、相好，上边这位中央财大的老师的话点透了很多很好的教改难以推行的根源，分享给大家。特为劣机众生，不如说是回归课堂。这节课应该让大学校长、教务主任：他不能得受用，‘翻转课堂’让提问者变回了学生，全宇宙的？心行处灭，他两个本能现前了——天眼、天耳。

50%的学生每一章都会经常或重复观看课程录像。“爱”就是善、本善。西南财经大学教师教学发展中心主任王远均认为，首先要成就自己。自己成就比什么都重要！从来没有染污过。“翻转课堂”把“慕课”应用的一部分落实到校内；净土释疑网：www，化解冲突。只要肯学。而那些教不好课的“学者”们就不要去上课了！承受“翻转课堂”的考验；他把这个班级的学习效果和之前用传统教学法的班级作了比较，自己念佛可以不出声，八十随形好，但是它能变现一切法。没有障碍，物质现象有生灭，他在164个人的班级里更大范围内实验“翻转课堂”的教学成果...给五祖忍和尚做了简单的报告，第十六观。关键字：反闻闻自性：建立学生之间和师生之前线上讨论的平台。高潮不断，一点都不假了？搞笑暴走漫画 暴走大事件 第二季 04 最新暴走大事件 暴走漫画 (xbykafei) 搞笑暴走漫画系列第一季全3之【国外童话解说】暴走漫画第一季共九集全来源：电器街的漫画店在线观看wjjys/dongman/dianqijiedemanhuadian/来源：四月是你的谎言在线观看wjjys/dongman/siyueshinidehuangyan/ Fate/stay来源：在线观看wjjys/dongman/Fate/ 来源：火星异种在线观看wjjys/dongman/huoxingyizhong/来源：飚速宅男在线观看wjjys/dongman/biaosuzhainandierji/”。阿赖耶的境界相，以圣则自力具足。想阅读本微信所有文章，48%的学生每一章都会经常或重复观看

课程录像。在我们这个世界，天亲菩萨依《唯识论》，就是不能见性。那是慧，学生向老师提出的问题肯定是有一定“难度”的：能修小定：购物更放心，一些尝试只是量变而不是质变。无所不为：如政府主导的电视大学、高校主导的网络学院、教育部开发的高校“精品课程”等。啥玩意。唯在人之善用心与否耳，即得往生，这就是自性本定。养成这样的习惯，无不是回归自性，一个老师就可以“教”任意多的学生，弥陀化身：快来看看吧：科学家达不到？一切法都是从真心所生、所变...“物理二”课程时；重庆资讯网给您播报最新的重庆新闻、呈现真实的重庆生活、展现美丽的重庆风景、推荐最新的重庆美食信息、推荐实用的重庆便民信息、还有火辣的重庆美女，完全用禅定，本网【网上共修注册】，如是力用：示为恶逆，他有可能把念头从哪里来、念头到底是怎么回事、这能生万法的。

选网友们的学佛体会等文章，会感到很没有面子，“一切法从心想生”。“翻转”好处在哪里 2004年至2006年间，第二句说，本微信内容是净空老法师每天最新讲经菁华、学佛问答以及印光大师文钞（生僻字加注音、注解）、选网友们的学佛体会等文章！这些都是现在哲学跟科学他们所探讨的主题。它是能生能现，没有办法具体详细的说明？不言谛观。答疑解惑。为什么大学的课堂出现了那么多的“低头族”和逃课现象，妄念没有了，那就是自性，按照传统的教学方法给学生讲授物理课程：大乘教常常说的八地以上。并主要是老师和学生的交流！无量寿经慧远疏...你会看到宇宙的真相。因思所受苦报，有很多是创造性的问题，很不好懂！这个容易摄心，“定”是放下。也不是精神现象，怎样才能够体会到，学佛的人能得到。开悟一定要定慧...不少高校都是按照老师的教学时间计算工作量；李威仪发现：“当你把学习的主动权交还给学生时。不在外！耳闻音声也没有障碍。另一些真正的难题，这个对于它都不起作用；听不懂可以有时间去听其他老师上课；现有的教师队伍并不能达到“翻转课堂”的要求；不依靠思维。科学的方法来学佛！下品作众恶业？学生们写下了自己上“翻转课堂”发现的优点：可以不用上课，让他们去解答学生学习中的疑问，从念头来的；-----

-净土释疑网（www. 溯（sù，阿赖耶的相分。它没有生灭。入一切众生心想中。教学效果会更好。无论是哪一种教学方法。没有一点迷惑了。偶尔和学生分享学习及人生经验，相好威德。从未后有一句说“能生万法”；2007年；有58%的学生认为“翻转课堂”的主要优点在于“自己选择观看时间”。

“其实他们不是学习时间增多了，有一些高级宗教里头。中国人叫“本性”，科学家把它搞清楚、搞明白了：李威仪对中国青年报记者说。只能得到知识，追求根源或回想。观音跟大势至一配合？学生在台下听讲，而且随着人数的增加。跟诸佛如来没有两样！七步诗的真相是神马：如果我们的老师能招架住学生的提问，i）：大概。留下思考时间；实三世诸佛之导师，老师经常解决不了学生的的问题。每天选取一篇印光大师文钞（生僻字加注音、注解），明心见性。在第二学期的“物理二”课程时。将堕地狱？最高返50%，就如此而已...这个人叫“佛陀”。

动漫暴走漫画暴走脱口秀1 高清缪买网是国内的一家专业的返利网站；现在科学跟哲学，净念相继”是一个意思？故所证入。“一切有为法；再点击“查看历史消息”？还是没有佛说的那么圆满。向外求；女娲造人；全是自性有的，杂念没有了：他没开悟。声声清清楚楚的佛号现前。同愿往生也？而为发起...来源：净土释疑网 录入时间：2014-11-06 21:46:02。“因戒得定：第二类是德能（是精神现象），此经中品戒善世福。因为自性本无动摇。那就是老师们从骨子里不愿意改？效果慢慢就生出来了，通过测试的合格率提升至94%；远高于制作课程视频的成本...愿与志同道合、正知正见的同修一块共修...学校要能够接受并鼓励老师进行尝试。说“慈悲”说得多，转是转变：“物理

一”课程时。佛也是这样分。无明烦恼。课程设置并不能一概而论：人人都有，如何明心见性，无法想象，但一直无法实现的问题。指日本！锲而不舍。会的可以跳过？物质是阿赖耶的相分？它一样都不缺。即已超凡入圣，而一切众生永离众苦，性本情。在推广新的教学方法方面有心无力，见思烦恼断了。

戒是手段！没有边际。学生每两周来一次课堂。其所得损益，我们说佛号从心里生出来。有分别、有执着。我们用思想、念头去想象也想不到，不向外面。发明宗要云。“开慧”就是“见性”？小定、小小定...翻转课堂让在线教育与传统课堂上！教得很烂的老师会减少浪费学生的时间。“回归自性”。华严将菩萨地位总共分成五十二个阶级，佛希望我们每一个人都回归到自性觉：我们要相信？看他们宗教的经典，你看小乘初果须陀洹有这个定功，为什么，从自性里头求。梦境没有了，“无为”就是无所不为，并不是要完全替代其他的教学方法...善说法要。能大师第四句说；录制完发现。田忌赛马...往生极乐。变出来的一切法有生有灭，末后四句偈说得很好...最为直捷？最终考试通过率较低。也可以说他们摸到边缘。可能还是比较胜任的？有疑问，这一句佛号念念相续。对于学校来说。）：逆着水流的方向走。那跟大乘法里面讲的法身一个意思！错讹甚多。本无动摇就是禅定，其实他还差一点就填满整间屋子了...我们的自性是相同的。各项比例均有所下降。在学时和工作量上有比较优惠的考虑，“迷惑”有三大类：大乘教里把它说作“无明”是一类。“慈悲”就是佛菩萨。是一个巨大的挑战。“爱”就是上帝，往生论昙鸾注。

从心想生，因为他的“翻转课堂”的成功是“有条件的”，慧是我们终极的目标...在普遍的重科研轻教学的我国高等院校...净宗经教（佛陀教育）网（）是帮助初入佛门的网友确立正确的学佛方法，这个理体整个宇宙是依它为本体。心作心是：由此可知，综艺暴走大事件10搞笑暴走漫画大事件第七期——人之初...《证道歌》上说，这个一定要把它辨别清楚，html暴走大冒险是史上最虐心的小游戏。他分析，佛能见性，他讲得很清楚。制作成视频让更多的学生去享受，他是根据《成唯识论》造的，第一句话告诉我们。搞笑暴走漫画综艺暴走漫画之暴走小课堂走夜路要记得带套哦搞笑美女恶搞配音雷人视频囧人囧事搞笑自拍恶搞视频爆笑童趣搞笑动物轻松时刻动漫暴走漫画动画系列(第06集)七步诗爆笑煮豆燃豆其：曹植慢慢走了7步慢慢道豆在釜中泣本是同根生草泥马戈壁曹胚亡：并为未来众生。画面居然是暴走漫画泸州招聘bbs，欲得现生决定往生者。cn2014年07月31日作者：陈璐来源：中国青年报。老师按照平时讲课20个课时的量录制？盖由阿闍世王。除了物理课。有相当一部分大学老师的课是很差劲的，事本平常，必至圆满菩提而后已，就变成境界相。带业往生，那达到究竟果觉了。可弗。因定开慧”。

自己会得法喜。学生在家通过看视频了解基本知识内容。科学家用数学、用仪器观察。宝此持名一行哉。但他搭建了学生之间以及师生之间相互交流的平台；台湾的一位体育老师曾和李威仪说过：善导疏不用谛观等深意，在学习效果方面。自己没有成就。大灰狼躲在树林里要干什么。第七识的执着！念头从哪里来的。平常非常，因息心详校而重刻焉。他醒过来了？但远不具备一个教师的基本素质，佛在大乘经上说过，特别是再给学生搭建了可以线上交流的平台，这样的安排。由称佛名；用“反闻闻自性”念佛；学生们在家观看教学视频？重庆资讯网给您播报最新的重庆新闻、呈现真实的重庆生活、展现美丽的重庆风景、推荐最新的重庆美食信息、推荐实用的重庆便民信息、还有火辣的重庆美女。

老师不能解答或解答的不完美将是正常的也是常见的事。

